

TP 02

CCF 32 Découverte RISKELEC

Nom :

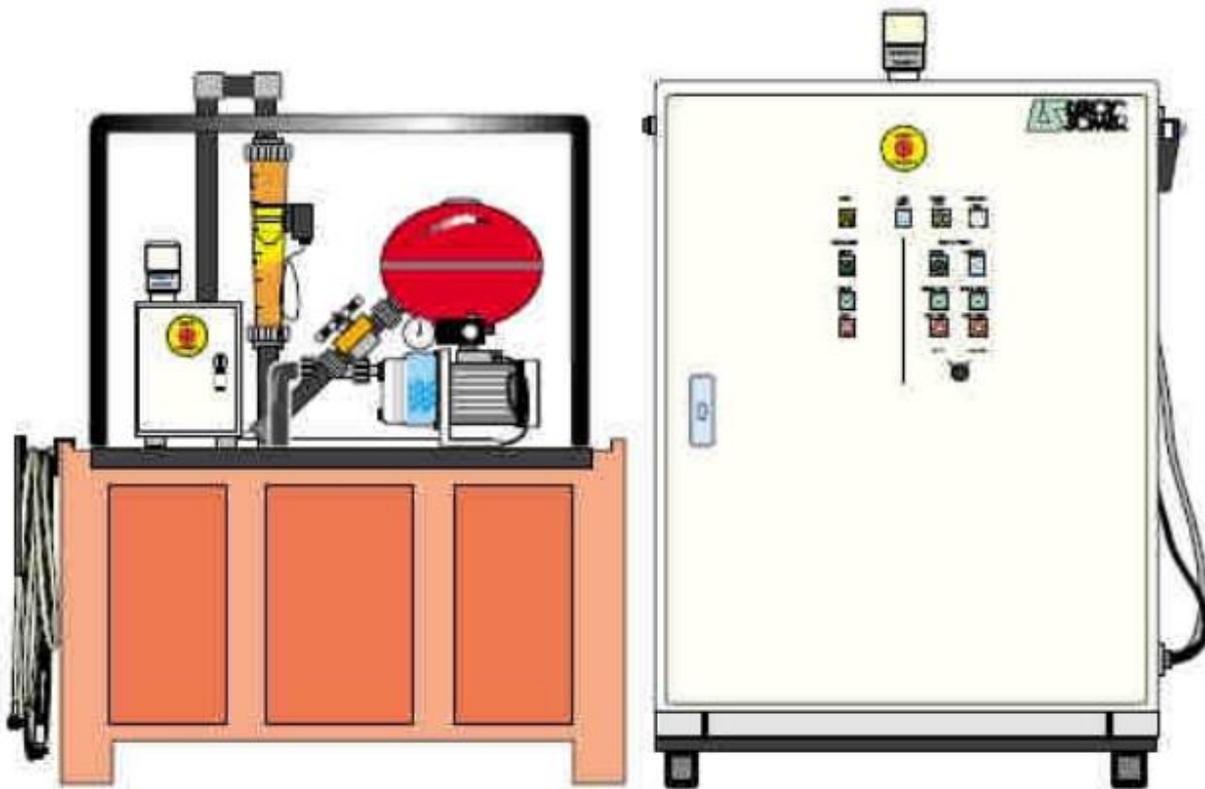
Nom du binôme :

Date :

Observation :

Système : Supresseur salle 205

Temps :3h



Voici les critères d'évaluation du TP :

| EVALUATION | | | | | |
|------------|----|---|---|---|---|
| A | NE | - | - | - | - |

| C1: Analyser les conditions de l'opération et son contexte | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| • L'élève a énoncé les risques professionnels liés à l'activité. | | | | | | |
| • L'élève a pris toutes les mesures pour supprimer tout risque. | | | | | | |
| • L'élève a donné la bonne habilitation. | | | | | | |
| • L'élève a analysé le TGBT et connaît les appareils installés | | | | | | |

| C2 : Organiser l'opération dans son contexte | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| L'élève respecte toutes les règles de sécurité | | | | | | |
| L'élève sait localiser les appareils dans le TGBT | | | | | | |

| C5 : Contrôler les grandeurs caractéristiques de l'installation | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| L'élève a réalisé le contrôle des caractéristiques du matériel équipant le TGBT | | | | | | |
| L'élève sait utiliser la centrale de mesure pour réaliser des mesures électrique | | | | | | |

| C6 : Régler, paramétrer les matériels de l'installation | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| L'élève a relevé la sensibilité du relais différentiel Vigirex | | | | | | |

| C11 : Communiquer entre professionnels sur l'opération | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| L'élève complète le dossier de préparation correctement | | | | | | |

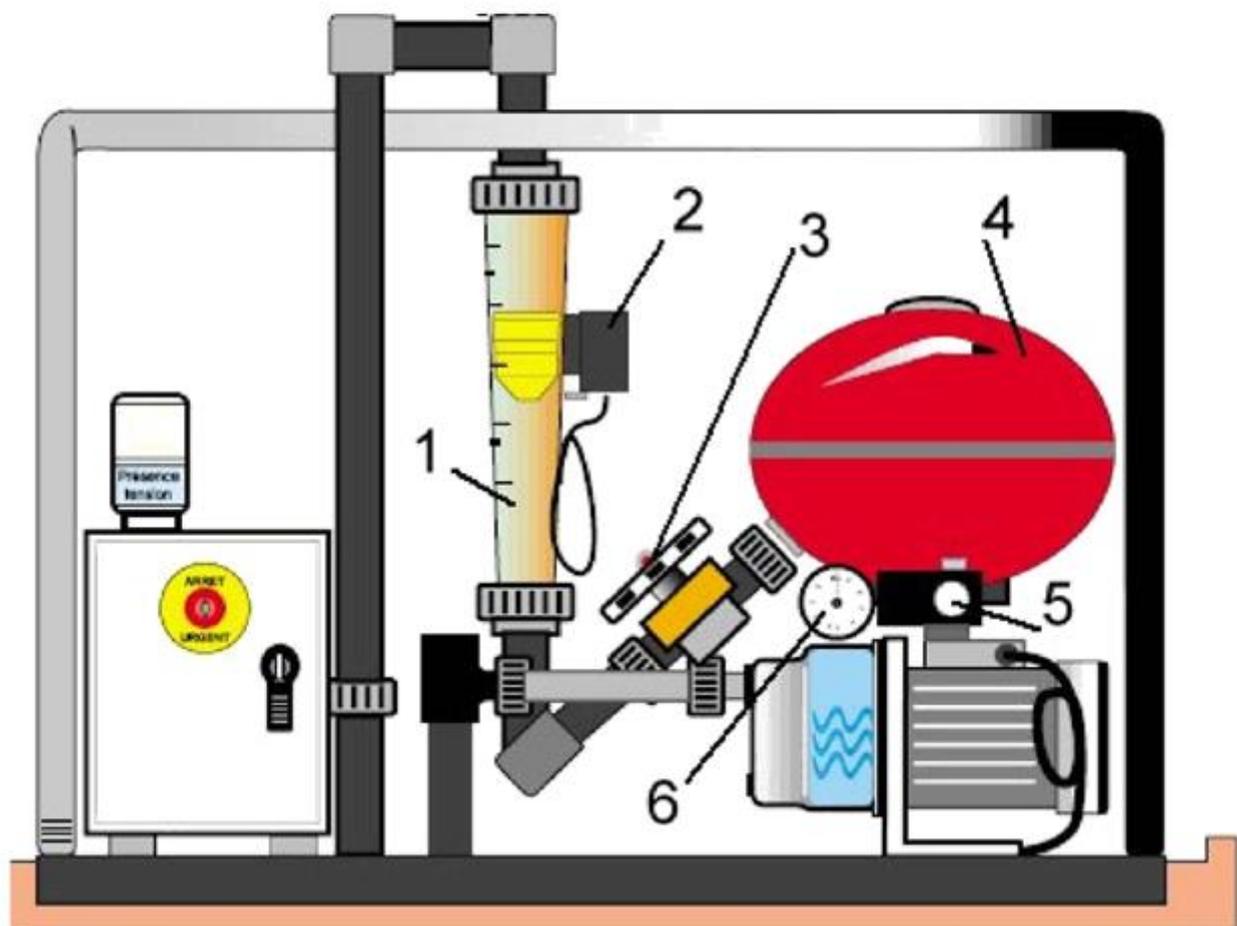
Observation :

SYSTEME A L'ARRET (hors énergie)

Fonction globale : Quel est le rôle du système de pompage ?

La partie OPÉRATIVE :

- Indique le nom des différents éléments du système.
- Indique à l'aide de flèches, le sens de circulation de l'eau.



- 1 - _____
- 2 - _____
- 3 - _____
- 4 - _____
- 5 - _____
- 6 - _____

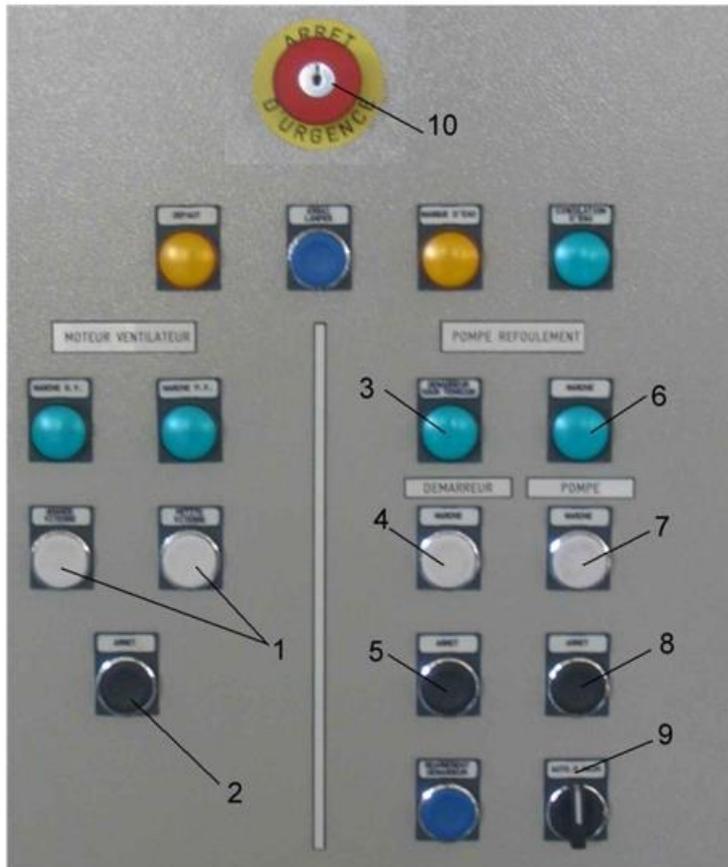
Quelle est la précaution (ou le contrôle) élémentaire à prendre avant la mise en service du groupe moto pompe de ce système (chapitre C).

Quel doit être le niveau de l'eau dans la cuve ? _____
Vérifie et complète, éventuellement, ce niveau.

Pour fermer la vanne, faut-il tourner le volant dans le sens :

- horaire
- anti-horaire

Indique le rôle de chacun des éléments du pupitre.



- 1- _____
- 2- _____
- 3- _____
- 4- _____
- 5- _____
- 6- _____
- 7- _____
- 8- _____
- 9- _____
- 10- _____

Indique le nombre de boutons d'arrêt d'urgence présents sur le système :

- : 1
- : 2
- : 3
- : 4

II. Prévention des risques professionnel :

Les panneaux ci dessous mettent en garde contre des risques d'origine mécanique, électrique ou chimique. Noter les risques encourus sous le panneau correspondant.



Décris 2 risques (d'origine différente) sur ce système, et les moyens de s'en protéger.

SYSTEME SOUS TENSION ET EN FONCTIONNEMENT

En mode manuel - Démarreur en marche

Fermer le robinet. Mettre le système en marche.

Que constatez vous ?

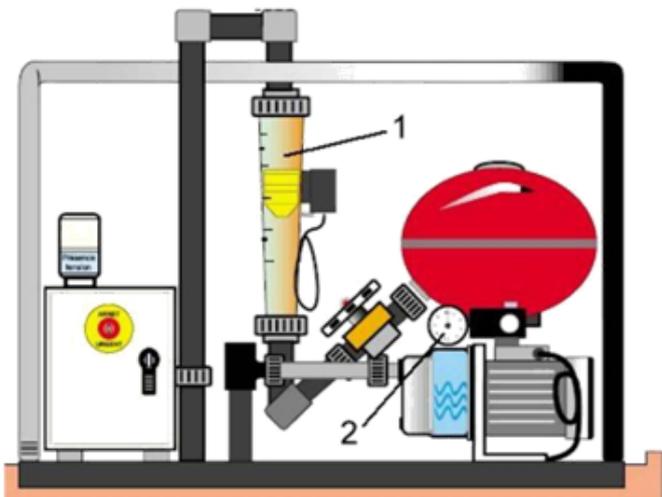
Ouvrir le robinet de 3 tour. Que constatez vous ?

Mettre le système en marche. Que constatez vous ?

Fermer le robinet afin de régler le débit sur 30 %. Que constatez vous ?

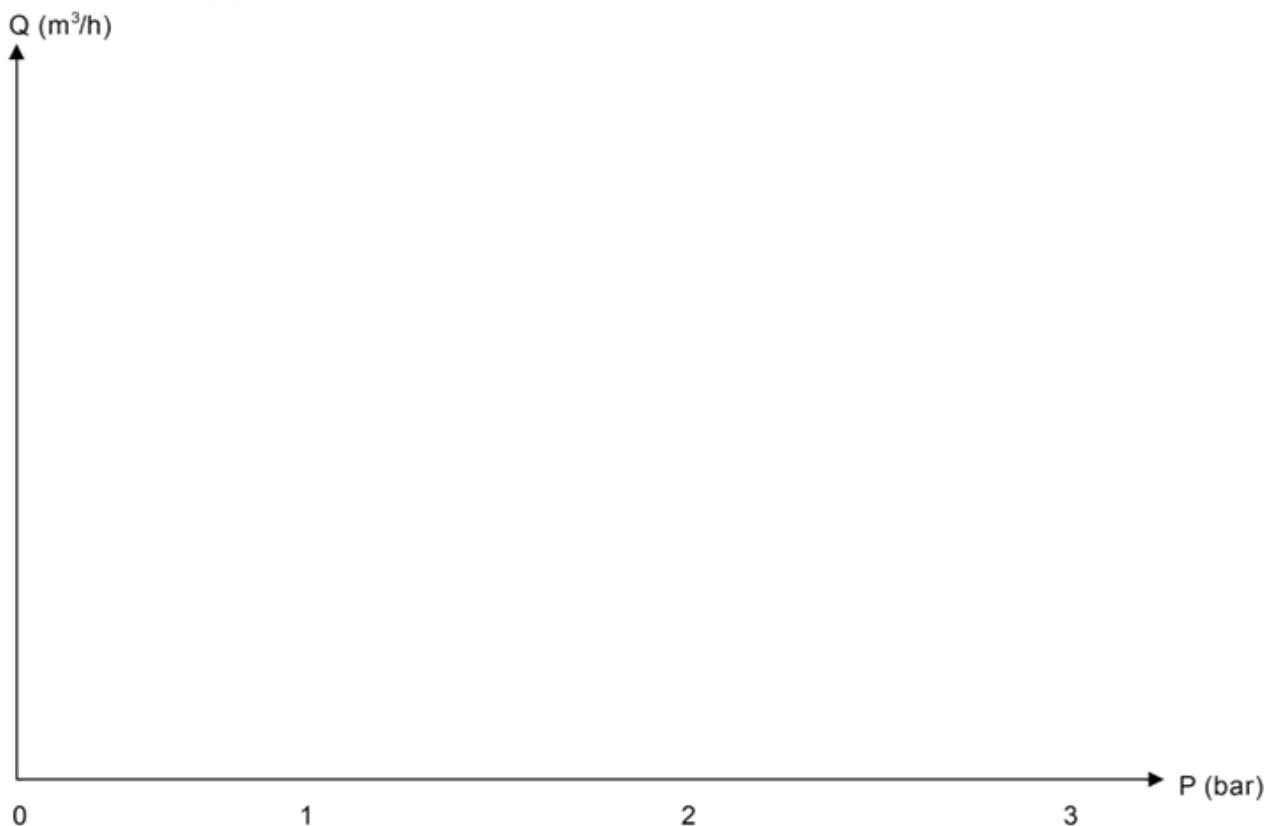
Place le bouton tournant sur la position **Auto** et mets le système en marche. Que constates-tu ?

Précise l'évolution des grandeurs physiques repérées 1 et 2 sur le schéma.



| Pression P | Débit Q |
|---|---------|
| Déclenchement mini (mise en marche automatique) | |
| 1,8 | |
| 2 | |
| 2,2 | |
| Déclenchement maxi (arrêt automatique) | |

Trace la courbe $q=f(p)$.



Quel est le rôle de l'accumulateur ?
